ISM.

PROJET EDUCATIF

Institut Saint-Antoine (Manage)
École livre mixte (La Hestre)
École libre de Fayt (Fayt-Lez-Manage)
École fondamentale Sainte-Marie (La Louvière)
Écoles primaires Sainte-Marie (La Louvière)
Institut Sainte-Marie (La Louvière)
Institut Sainte-Thérèse (Manage – La Louvière)

Etre inscrit dans une école chrétienne, qu'est-ce que cela signifie ?

Merci ! Merci pour la confiance que vous accordez à nos équipes et à nos écoles. Vous avez inscrit votre enfant dans une école chrétienne : nous voulons, par ce bref document, vous expliquer ce que cela signifie pour nous, aujourd'hui, en 2015 dans la région du Centre, quelque part en Europe et dans le monde.

Quelles valeurs allons-nous promouvoir ?
Votre enfant va-t-il recevoir une meilleure éducation ?
Allons-nous forcer votre enfant à devenir un chrétien convaincu et pratiquant ?
Quelle place laissons-nous aux autres religions et à l'athéisme ?

Les pages qui suivent vous aideront à comprendre nos intentions et- notre projet spécifique.

Bonne lecture,

Les directions et le Pouvoir Organisateur du Centre scolaire Saint-Exupéry.

Pourquoi des chrétiens organisent-ils des écoles ?

En Belgique, des associations de citoyens sont libres d'organiser une école. Les communautés chrétiennes ont toujours trouvé important de jouer un rôle majeur dans l'enseignement. Simplement parce qu'elles pensent que l'Évangile éclaire la formation de l'Homme. La Bonne nouvelle annoncée par Jésus-Christ nourrit les apprentissages.

Chez nous, Jésus-Christ est proposé comme un modèle et comme un guide. Sa vie, son message, sa mort et sa résurrection inspirent directement notre attitude éducative envers les enfants et les jeunes qui nous sont confiés. Mais nous respectons les autres choix philosophiques et religieux. A travers la vie quotidienne comme les échanges lors des cours, nous invitons à la rencontre et au dialogue.

Qui a créé nos écoles… et quand ?

A La Louvière, dès 1860, la Congrégation des Filles de Marie répond à l'appel des industriels qui lui demandent d'assurer l'éducation à la vie des jeunes ouvrières et des enfants des faïenceries de Boch et des charbonnages du Longchamps. Les religieuses voulaient offrir à chacun la chance de pouvoir apprendre à compter, à lire, à écrire mais aussi à comprendre le monde et acquérir des compétences pour y trouver leur place. Elles s'inspirent de toutes les qualités de patience et d'amour de Marie, mère du Christ.

De son coté, dès 1836 à Macon (Chimay), la Congrégation des Franciscaines du Règne de Jésus-Christ, en fidélité au charisme de François et de Claire d'Assise, s'est engagée dans l'instruction et l'éducation des filles pauvres des campagnes. Elles se sont établies à Manage en 1900.

Les Franscinaises ont privilégié l'enseignement paroissial fondamental, à Manage. En 1930, elles se sont engagées dans l'enseignement technique et professionnel. Elles voulaient aller à la rencontre des plus petits, des plus fragiles parmi les jeunes pour leur montrer, à la lumière de l'Évangile, qu'ils sont libres et dignes d'être aimés.

Au centre de l'engagement (qu'on appelle charisme) de ces deux Congrégations, se trouve donc le souci d'aider le plus faible et de lui apprendre à respecter la beauté de la création en commençant par soi-même.

Le centre scolaire comprend aussi l'école fondamentale de Fayt et celle de La Hestre. Elles ont été créées à la demande de l'Evêque de Tournai, respectivement en 1879 et 1884, par les Sœurs de la Providence et de l'Immaculée Conception de Gosselies.

Nos écoles chrétiennes, aujourd'hui: nos objectifs

Nos écoles poursuivent un double objectif :
- Favoriser le développement et l'épanouissement de chacun dans sa dignité d'Homme et d'enfant de Dieu, quelles que soient ses origines, sa culture et ses convictions ;
- Participer à la construction d'une société plus juste, à l'image du Royaume proposé par le Christ.

Contribuer à l'émancipation de chaque jeune

Dans un climat de respect et d'accueil, nos écoles participent à l'éveil et au développement de la personnalité de chacun. Chaque enfant a ses richesses, ses talents, ses craintes, ses rêves. Nous voulons accueillir chaque fille et chaque garçon tels qu'ils sont. L'attention au plus fragile est primordiale.

Fréquemment, nos écoles offrent des temps de ressourcement, d'intériorité, de recherche de sens. Les enfants et les adolescents peuvent découvrir l'intérêt d'une vie spirituelle. Des moments de partage et de célébration sont préparés à leur intention. Bien entendu, nous veillons à ne pas imposer une croyance et à respecter les autres religions. Mais ensemble et activement : nous ne sommes pas des lieux « neutres ». Nous sommes des espaces où l'on échange sur cette dimension fondamentale de la vie humaine et où l'on s'interroge sur ces questions majeures : qui suis-je, qui m'a créé, qu'est-ce que vivre, y a-t-il un Dieu, que me propose-t-il, qu'y a-t-il après la mort ? Nos écoles animent la rencontre avec le message de Jésus-Christ et l'espérance qu'il promet. Mais elles veillent aussi au dialogue entre des élèves issus d'origines différentes : elles encouragent la vraie rencontre et le respect. Les cours de religion

permettent de comprendre l'histoire et les spécificités des religions. La connaissance est source de progrès et de lutte contre les préjugés. Trop de guerres ont eu lieu et ont lieu au nom de Dieu.

A la lumière de l'Évangile et d'autres textes sacrés ou profanes, mais aussi des enseignements de nos fondateurs, nous proposons une éducation aux valeurs de justice, de respect et de partage. Nous invitons aussi à oser les démarches du don et du pardon.

Nous croyons que nos élèves doivent avoir la chance d'apprendre plus que des savoirs et des compétences. En les accompagnant dans leur cheminement intérieur, les professeurs et les éducateurs les aident à construire une place de femme ou d'homme libre, critique et responsable. Chacun peut alors se prendre en charge librement dans le respect de la dignité de tous.

Participer à la création d'un monde plus juste

L'école est le premier espace d'apprentissage de la vie avec les autres. Nos écoles chrétiennes sont très attentives à la formation des citoyens de demain. Nos élèves sont fréquemment conscientisés au respect des droits de l'homme et s'exercent à l'expression démocratique. Dans cette optique, nos enseignants et nos éducateurs ont à cœur de développer l'esprit critique et l'esprit d'engagement responsable. Ils stimulent l'aptitude à se situer et à s'adapter dans un monde complexe et en mutation constante en gardant le cap sur leurs valeurs.

Nos sociétés sont traversées par de nombreuses violences. Nos cours de récréation et nos classes ne sont pas à l'abri : nos équipes recadrent, expliquent, dialoguent, sans avoir peur de sanctionner lorsqu'une limite est franchie. Portées par l'Évangile, nos écoles cherchent à construire une société où le respect inconditionnel de son frère humain est proposé comme le seul vrai choix positif pour vivre ensemble.

Notre centre scolaire, membre du réseau de l'enseignement catholique.

Notre centre scolaire adhère au réseau d'enseignement catholique, représenté et coordonné par le SeGEC (Secrétariat général de l'enseignement catholique). Il adopte son projet, que vous pouvez consulter sur le site www.enseignementcatholique.be.

La question de notre identité chrétienne est fréquemment revisitée. Les actes du dernier congrès « Mission de l'école chrétienne », qui s'est déroulé en 2022, sont également disponibles sur le site. Nos écoles participent régulièrement aux travaux de réflexions de l'ASSOEC (association des écoles congréganistes) afin d'actualiser en permanence le projet du Centre scolaire.